

**Информация о направлениях и результатах научной (научно исследовательской) деятельности по каждой реализуемой образовательной программе.**

*Научно исследовательская работа* – средство повышения качества подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям.

Цель – формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов.

**23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

– 2023 учебный год

| Тема работ   | Количество участвующих обучающихся (чел.) | Уровень участия (раз) |       |         |               |               | Результат участия (шт.) |                                   |                                   |                                   |
|--|---|-----------------------|-------|---------|---------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  |   | Институциональный     | Район | Краевой | Всероссийский | Международный | Участник (сертификаты)  | Призёры 3 место (дипломы грамоты) | Призёры 2 место (дипломы грамоты) | Призёры 1 место (дипломы грамоты) |
| <b>1</b> <i>Олимпиады (по общеобразовательным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам, в т.ч. Бийск, страна талантов)</i> |   |                       |       |         |               |               |                         |                                   |                                   |                                   |
| ХМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ»   | 18  |                       |       |         |               | *             | 4                       | 2                                 | 3                                 | 9                                 |
| Всероссийская заочная олимпиада «Финансовая грамотность»   | 2   |                       |       |         | *             |               | 2                       |                                   |                                   |                                   |
| Олимпиада для школьников «Высшая проба по информатике»   | 1   |                       |       |         | *             |               | 1                       |                                   |                                   |                                   |
| Олимпиада для школьников «Высшая проба по физике»  | 1   |                       |       |         | *             |               | 1                       |                                   |                                   |                                   |
| Краевая олимпиада по Материаловедению для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Пермского края                 | 7   |                       |       | *       |               |               | 7                       |                                   |                                   |                                   |

|   |    |   |  |   |   |   |    |   |   |   |
|---|----|---|--|---|---|---|----|---|---|---|
| Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности  | 13 |   |  |   | * |   | 13 |   |   |   |
| Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - "Диктант Победы"  | 3  |   |  |   |   | * | 3  |   |   |   |
| Интеллектуальный марафон знаний, посвящённый году «Педагога и наставника»   | 39 | * |  |   |   |   | 38 | 1 |   |   |
| XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | 11 |   |  |   |   | * | 1  | 1 |   | 9 |
| Межрегиональная олимпиада по математике "Международный день числа π"  | 1  |   |  |   | * |   | 1  |   |   |   |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Организация предпринимательской деятельности»  | 1  |   |  |   | * |   |    |   |   | 1 |
| <b>2 Конференции, НПК конкурсы исследовательского характера (в т.ч. институционального уровня)</b>  |    |   |  |   |   |   |    |   |   |   |
| Доклады по учебной дисциплине «Астрономия»  | 25 | * |  |   |   |   | 25 |   |   |   |
| Ежегодная НПК студентов «Научный потенциал молодёжи - шаг в будущее»  | 4  | * |  |   |   |   | 2  | 1 | 1 |   |
| Научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов студентами I курса  | 22 | * |  |   |   |   | 17 | 2 | 3 |   |
| XXI Краевая научно-практическая конференция обучающихся   | 1  |   |  | * |   |   | 1  |   |   |   |
| Международный конкурс «Экология России»   | 4  |   |  |   |   | * | 4  |   |   |   |
| <b>3 WSR, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по профессиям и специальностям (краевые, региональные и т.д.)</b>                              |    |   |  |   |   |   |    |   |   |   |
| Олимпиада ПДД   | 11 | * |  |   |   |   | 10 | 1 |   |   |
| Отборочный этап (институциональный) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | 17 | * |  |   |   |   | 14 | 1 | 1 | 1 |
| Отборочный этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023»   | 1  |   |  | * |   |   | 1  |   |   |   |
| Финал Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023»   | 1  |   |  | * |   |   | 1  |   |   |   |

|   |            |          |  |          |          |          |            |           |          |           |
|---|------------|----------|--|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|
| Краевой конкурс профессионального мастерства «Городские пространства» среди обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 2          |          |  | *        |          |          | 2          |           |          |           |
| <b>Итого за 2022 – 2023 учебный год</b>   | <b>185</b> | <b>6</b> |  | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>146</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>20</b> |